

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Современные экономические конфликты

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Хомутинкин Сергей Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Анализирует и оценивает динамику современных экономических конфликтов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	4
1	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий	+		
2	Институты и политика Европейского союза			+
3	Информационная безопасность			+
4	Контроль над вооружениями		+	
5	Международные военно-политические организации		+	

6	Новые угрозы международной безопасности		+	
7	Преддипломная практика			+
8	Энергетическая безопасность		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Современные экономические конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Современные экономические конфликты» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Понятие экономического конфликта и его международное измерение.	3	3	12	Собеседование
2	Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад».	3	3	12	Собеседование; Тестирование
3	«Торговые войны».	3	3	12	Собеседование; Реферат

4	Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России.	3	3	12	Собеседование; Тестирование
---	--	---	---	----	--------------------------------

Тема 1. Понятие экономического конфликта и его международное измерение. (ПК-2)

Лекция.

Конфликтология как наука, взаимосвязь конфликтологии и теории международных отношений и глобальной политэкономии. Определение конфликта в экономике и системе управления. Модели развития конфликтов. Природа международных экономических конфликтов. Национальная экономика в условиях глобализации: между свободным рынком и протекционизмом.

Практическое занятие.

1. Основные теории политического конфликта.
2. Место конфликта в системе глобального управления.
3. Объяснительные подходы к происхождению и природе экономических конфликтов.
4. Кейс: внешнеэкономическая стратегия президента США Д. Трампа (2016-2020 гг.) и порожденные ей конфликты в отношениях с основными экономическими контрагентами.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Hart J., Spero J. The Politics of International Economic Relations. Wadsworth, 2003.
2. Diesen G. Great Power Politics in the Fourth Industrial Revolution. The Geoeconomics of Technological Sovereignty. L., I.B. TAURIS, 2021.

Тема 2. Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад». (ПК-2)

Лекция.

Мировая экономика в первой четверти XXI века. География производственных мощностей, технологических и финансовых потоков. Торговая конкуренция регионов, стран и крупных производителей. «Четвертая промышленная революция» (К.Шваб) и ее воздействие на формирование разрывов в глобальном мире. Теория «золотого миллиарда». Примеры экономических конфликтов последнего десятилетия по линиям «Север-Юг» и «Восток-Запад».

Практическое занятие.

1. Основные черты мировой экономической системы в начале XXI века: основные тренды, точки роста и кризисные явления.
2. Состояние мировых финансов.
3. Экономическая специализация ведущих экономик мира и макрорегионов и состояние мировой конкуренции в экономике.
4. Проблема неравенства как глобальная проблема современности: экономическое измерение по линии «Север-Юг».
5. Концепция «Четвертой промышленной революции» Клауса Шваба о конфликтном потенциале в современной экономической системе и конкуренции государств.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Hart J., Spero J. The Politics of International Economic Relations. Wadsworth, 2003.
2. Diesen G. Great Power Politics in the Fourth Industrial Revolution. The Geoeconomics of Technological Sovereignty. L., I.B. TAURIS, 2021.

Тема 3. «Торговые войны». (ПК-2)

Лекция.

Понятие «торговая война». Конфликт США и Евросоюза относительно пошлин на сталь. Противоречия США и ОПЕК по вопросу цены на нефть. Действия Всемирной торговой организации в случае экономического конфликта.

Практическое занятие.

1. Понятие торговой войны, ее разновидности и методы.
2. Протекционизм в мировой экономике конца 2010-х – начала 2020-х гг.: pro et contra.
3. Мировая роль ОПЕК и конфликты вокруг мировых цен на нефть.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Hart J., Spero J. The Politics of International Economic Relations. Wadsworth, 2003.
2. Diesen G. Great Power Politics in the Fourth Industrial Revolution. The Geoeconomics of Technological Sovereignty. L., I.B. TAURIS, 2021.

Тема 4. Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России. (ПК-2)

Лекция.

Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкции как политический инструмент. Амбивалентность санкционного режима. Крымские события 2014 года и введение санкционного режима в отношении России: основные причины и проявления, воздействие на экономику и политику России. Начало СВО на Украине в 2022 году и «санкционное цунами» в отношении России. Основные пакеты антироссийских санкций. Эффект от санкций в отношении внешнеэкономических и политических связей России с зарубежными странами Европы, Северной и Южной Америки, Азии. Экономический «поворот» России на Восток и Юг. Российская реакция на санкции. Антисанкции. Параллельный импорт.

Практическое занятие.

1. Санкции как политический и экономический инструмент.
2. Санкционная политика в отношении России после Крыма: инструменты, воздействие, оценки эффективности.
3. Санкции 2022 года в отношении России: основные сферы воздействия и оценка эффективности.
4. Ответные санкции со стороны России и их воздействие на мировую и национальные экономики.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой по теме.

1. Hart J., Spero J. The Politics of International Economic Relations. Wadsworth, 2003.
2. Diesen G. Great Power Politics in the Fourth Industrial Revolution. The Geoeconomics of Technological Sovereignty. L., I.B. TAURIS, 2021.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие экономического конфликта и его международное измерение.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад».	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.

3.	«Торговые войны».	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 1 балл; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - грамотность изложения материала – 1 балл; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл.
4.	Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.
5.	Посещаемость		10	Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Решение кейса (10 баллов) Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 3. «Торговые войны».

Темы рефератов:

1. Новые конфликты, связанные с природными ресурсами, в контексте экономической глобализации.
2. Внешнеэкономическая стратегия США: особенности политического подхода
3. Экономическая стратегия Китая: региональная и глобальная составляющие.
4. Внешнеэкономическая стратегия России.
5. Экономические аспекты Стратегии национальной безопасности России (2021).
6. Теория «золотого миллиарда».
7. Методы наступательной торговой войны.
8. Методы оборонительной торговой войны.

Собеседование

Тема 1. Понятие экономического конфликта и его международное измерение.

1. Основные теории политического конфликта.
2. Место конфликта в системе глобального управления.
3. Объяснительные подходы к происхождению и природе экономических конфликтов.
4. Кейс: внешнеэкономическая стратегия президента США Д. Трампа (2016-2020 гг.) и порожденные ей конфликты в отношениях с основными экономическими контрагентами.

Тема 2. Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад».

1. Основные черты мировой экономической системы в начале XXI века: основные тренды, точки роста и кризисные явления.
2. Состояние мировых финансов.
3. Экономическая специализация ведущих экономик мира и макрорегионов и состояние мировой конкуренции в экономике.
4. Проблема неравенства как глобальная проблема современности: экономическое измерение по линии «Север-Юг».
5. Концепция «Четвертой промышленной революции» Клауса Шваба о конфликтном потенциале в современной экономической системе и конкуренции государств.

Тема 3. «Торговые войны».

1. Понятие торговой войны, ее разновидности и методы.
2. Протекционизм в мировой экономике конца 2010-х – начала 2020-х гг.: pro et contra.
3. Мировая роль ОПЕК и конфликты вокруг мировых цен на нефть.

Тема 4. Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России.

1. Санкции как политический и экономический инструмент.
2. Санкционная политика в отношении России после Крыма: инструменты, воздействие, оценки эффективности.
3. Санкции 2022 года в отношении России: основные сферы воздействия и оценка эффективности.
4. Ответные санкции со стороны России и их воздействие на мировую и национальные экономики.

Тестирование

Тема 2. Международные экономические конфликты и глобализация: линии «Север-Юг» и «Восток-Запад».

::Вопрос1::Вставьте пропущенное слово. Форма экономического конфликта, при которой государства вводят взаимные повышенные пошлины и тарифы на импорт товаров для защиты внутреннего рынка, называется торговая

{=война

=Война}

::Вопрос2::Как называется инструмент внешнеэкономического давления, представляющий собой полный или частичный запрет на ввоз товаров из определенной страны или вывоз товаров в нее?

{=эмбарго

=Эмбарго}

::Вопрос3::Вставьте пропущенное слово. Экономический конфликт, связанный с умышленным занижением государством курса национальной валюты для получения конкурентных преимуществ на мировом рынке, называется ... война.

{=валютная

=Валютная}

::Вопрос4::Какая международная организация, созданная в 1995 году, является главной институциональной площадкой для разрешения торговых споров и конфликтов между государствами? Запишите аббревиатуру.

{=ВТО

=ВТО}

::Вопрос5::Как называется крайняя форма торговой дискриминации, выраженная в полном прекращении экономических, торговых и финансовых отношений с определенным государством по решению ООН или группы стран?

{=блокада

=Блокада

=экономическая блокада

=Экономическая блокада}

::Вопрос6::Дополните: Продажа товаров на иностранном рынке по искусственно заниженным ценам (ниже себестоимости) с целью вытеснения конкурентов — это

{=демпинг}

::Вопрос7::Как в международной практике называются принудительные меры экономического характера (замораживание активов, запрет на транзакции), вводимые против отдельных лиц, компаний или секторов экономики государства?

{=санкции}

::Вопрос8::Вставьте пропущенное слово. Борьба между государствами за контроль над ключевыми технологиями, производством микросхем и полупроводников в XXI веке получила неофициальное название «... война».

{=чиповая}

::Вопрос9::Какая латиноамериканская страна, обладающая крупнейшими запасами нефти, в XXI веке столкнулась с тяжелейшим экономическим кризисом из-за жестких секторальных санкций со стороны США?

{=Венесуэла

=венесуэла}

::Вопрос10::Дополните: Конфликты, возникающие между государствами из-за контроля над путями транспортировки сырья, трубопроводами и дефицитными природными ресурсами, называют

{=геоэкономическими}

Тема 4. Санкции как инструмент международных экономических конфликтов. Санкционный режим в отношении России.

::Вопрос1::Использование государством экономических инструментов (санкций, торговых пошлин, инвестиций) для достижения геополитических целей и укрепления своего влияния в мире называется:

{=Геоэкономика

~Меркантилизм

~Протекционизм

~Либерализм

~Глобализация}

::Вопрос2::Какое экономическое явление, ставшее причиной крупных международных споров в XXI веке, связано со скрытым или явным субсидированием государством своих экспортеров для захвата чужих рынков:

{=Недобросовестная конкуренция

~Свободная торговля

~Валютная интеграция

~Финансовая прозрачность

~Промышленный шпионаж}

::Вопрос3::Форма торговых ограничений, при которой государство устанавливает предельный объем (в натуральном или денежном выражении) импорта определенных товаров на свою территорию — это:

{=Квотирование

~Лицензирование

~Эмбарго

~Таможенный тариф

~Технический регламент}

::Вопрос4::Разногласия между США и Европейским союзом в начале XXI века из-за взаимных обвинений в незаконном субсидировании авиастроительных гигантов получили в прессе название «спор между»:

{=Boeing и Airbus

~Apple и Samsung

~Ford и Volkswagen

~Microsoft и SAP

~General Electric и Siemens}

::Вопрос6::В рамках какой международной организации действует специальный Орган по разрешению споров (ОРС), решения которого являются обязательными для участников глобальных торговых конфликтов:

{=ВТО

~МВФ

~МБРР

~ОЭСР

~ЮНКТАД}

::Вопрос6::Как называется вид современного экономического конфликта, при котором целью кибератак и шпионажа становятся коммерческие тайны, чертежи, технологии и патенты зарубежных корпораций:

{=Промышленный шпионаж

~Рейдерский захват

~Информационный аутсорсинг

~Технологический трансфер

~Цифровой маркетинг}

::Вопрос7::Политика государства, направленная на защиту внутренней экономики от иностранной конкуренции с помощью таможенных пошлин, нетарифных барьеров и квот, называется:

{=Протекционизм

~Фритредерство

~Мондиализм

~Интернационализация

~Приватизация}

::Вопрос8::Какое латиноамериканское интеграционное объединение приостановило членство Венесуэлы из-за политического кризиса и несоблюдения экономических стандартов блока:

{=МЕРКОСУР

~НАФТА

~АСЕАН

~Андское сообщество

~ОАГ}

::Вопрос9::Экономический конфликт между США и Китаем в конце 2010-х годов, сопровождавшийся резким повышением пошлин на товары объемом в сотни миллиардов долларов, начался в период президентства:

{=Д. Трампа

~Б. Обамы

~Дж. Буша-младшего

~Б. Клинтона

~Дж. Байдена}

::Вопрос10::Как в международном праве называются экономические санкции, которые вводятся одним государством в одностороннем порядке без одобрения Совета Безопасности ООН:

{=Односторонние ограничительные меры
 ~Коллективные контрмеры
 ~Легитимные интервенции
 ~Многосторонние эмбарго
 ~Международные арбитражи}

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Типы и виды международных экономических конфликтов.
2. Модели развития международных конфликтов.
3. Воздействие глобализации на экономические процессы в мире: конфликтный потенциал.
4. Глобализация мировой экономической жизни: основные идеи и подходы. Конфликтный потенциал экономической глобализации.
5. Формы экономической интеграции в современном мире: проблемы и противоречия.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Дипломатия как способ улаживания конфликта и налаживания сотрудничества во
2. внешнеэкономической деятельности.
3. «Торговые войны» как инструмент борьбы за экономическое господство.
4. Сущность наступательной торговой войны.
5. Сущность оборонительной торговой войны.
6. Проблема неравенства как глобальная проблема современности: экономическое измерение по линии «Север-Юг».
7. Концепция «Четвертой промышленной революции».
8. Санкции как инструмент ведения экономических конфликтов.
9. Амбивалентность санкций в условиях глобальной экономики.
10. Санкционная политика в отношении России после Крыма: инструменты, воздействие, оценки эффективности.
11. Санкции 2022 года в отношении России: основные сферы воздействия и оценка эффективности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Самостоятельно на достаточном уровне анализирует и оценивает динамику современных экономических конфликтов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не может самостоятельно анализировать и оценивать динамику современных экономических конфликтов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Зорабян С. Э. Экономические конфликты и технологии их урегулирования : учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691042>
2. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565111>
3. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 319 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Соков И. А. Программа учебной дисциплины "Международные конфликты в XXI веке": Зарубежное регионоведение : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227204>
2. Соков И. А. Программа учебной дисциплины "Международные конфликты в XXI веке": Международные отношения : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 28 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227203>
3. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Региональные конфликты : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/569810>
4. Симонян Д. А. Международные конфликты и способы их разрешения: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа. - Краснодар, 2017. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491334>

5. Шатаева О. В., Мошкин А. С. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.